

	<b>SYLABUS</b>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Administracja				
2. Nazwa przedmiotu	Prawo i organizacja ochrony środowiska				
3. Kod przedmiotu	I Ad.B5				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I stopnia				
6. Rok studiów	I rok				
7. Semestr	II				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	10
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	4				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	mgr Anna Marciniak				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, podstawowa znajomość prawa konstytucyjnego i administracyjnego; umiejętność wyszukiwania i korzystania z aktów prawnych, w szczególności w celu rozwiązywania problemów prawnych; samodzielność w nauce i rozwiązywaniu zadań, a także umiejętność pracy w grupie.				

#### 12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu podstawowych regulacji prawnych dotyczących prawa i organizacji ochrony środowiska, poznanie podstawowych zasad i funkcji ochrony środowiska, ustalenie znaczenia ochrony środowiska we współczesnym świecie w aspekcie regionalnym, krajowym, jak i ogólnosiwiatowym.
C2	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu form ochrony przyrody i innych regulacji w zakresie ochrony przyrody.
C3	Zdobycie wiedzy z zakresu udostępniania informacji o środowisku i jego ochronie.

#### 13. Przewidywane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)

EK1	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych definicji prawa i organizacji ochrony środowiska; potrafi charakteryzować źródła prawa ochrony środowiska, a także potrafi określić znaczenie ochrony środowiska dla najbliższego otoczenia, jak również w skali państwa czy całego świata.	W/U	C1
EK2	Student posiada podstawową wiedzę w przedmiocie zasad i funkcji ochrony środowiska.	W	C1
EK3	Student posiada wiedzę w przedmiocie form ochrony przyrody, a także innych regulacji w zakresie ochrony przyrody.	W/U	C2
EK4	Student posiada wiedzę w przedmiocie udostępniania informacji o środowisku i jego ochronie, w szczególności posiada wiedzę w zakresie zakresu udzielanych informacji i podmiotów do tego zobowiązanych, wymogów formalnych wniosku o udostępnianie informacji o środowisku i procedury udostępniania tych informacji.	W/U	C3

#### 14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia (symbol efektu)
TP1	Zagadnienia wstępne – pojęcie prawa i organizacji ochrony środowiska, jego cechy charakterystyczne i źródła.	wykład	EK1
TP2	Znaczenie ochrony środowiska dla najbliższego otoczenia, jak również w skali państwa czy całego świata.	wykład	EK1
TP3	Zasady i funkcje ochrony środowiska.	wykład/ćwiczenia	EK2
TP4	Formy ochrony przyrody i inne regulacje dotyczące ochrony przyrody.	wykład/ćwiczenia	EK3
TP5	Udostępnianie informacji o środowisku i jego ochronie – zakres przedmiotowy i podmiotowy, wymogi formalne wniosku o udostępnienie informacji o środowisku oraz procedura udostępniania tych informacji.	wykład/ćwiczenia	EK4

#### 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<p>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 roku – Prawo ochrony środowiska (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1219 z późn. zm.)</p> <p>Machowski J., <i>Ochrona środowiska: prawo i zrównoważony rozwój</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003</p> <p>Strzałko J., <i>Kompedium wiedzy o ekologii</i>, PWN, Warszawa 2006,</p> <p>Kaniewska M., <i>Etyczno-prawne aspekty zmian klimatycznych</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, Józefów 2017,</p>
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Iwanek-Chachaj E., Jerzmański J., LebowaD., <i>Prawo ochrony środowiska</i> , Wolters Kluwer 2010 Red. Nauk. Górski M, <i>Prawo ochrony środowiska</i> ”, Wolters Kluwer 2018 Rakoczy B., Wierzbowski B., <i>Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe</i> , Wolters Kluwer 2018
--------------------------	---

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	Przygotowanie do zajęć i aktywność w toku zajęć.
Formująca	Czynny udział w zajęciach poprzez zabieranie głosu, rozwiązywanie zadań przewidzianych w toku zajęć.
Podsumowująca	Zaliczenie pisemne w formie testu.

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

#### Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

( wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów  
tzw.programowych efektów uczenia się - oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2  
Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EK1	TP1/TP2	D/F/P
EK2	TP3	D/F/P
EK3	TP4	D/F/P
EK4	TP5	D/F/P


Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów uczenia się przedmiotu do efektów uczenia się dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia się (PEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia się dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EK1	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06 i K_U01; K_U02; K_U03; K_U08 K_K01; K_K02; K_K03
EK2	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06 i K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08 K_K01; K_K02; K_K03
EK3	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06 i K_U01; K_U02; K_U03; K_U08 K_K01; K_K02; K_K03
EK4	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06 i K_U01; K_U02; K_U03; K_U08 K_K01; K_K02; K_K03

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	5+10
Praca własna	85
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.