

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Pedagogika				
2. Nazwa przedmiotu	Metodyka Pracy Profilaktyczno - Resocjalizacyjnej				
3. Kod przedmiotu	II Ped.D2.6				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	II				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	III				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	10
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	20
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	5				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Michał Talaga, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)					

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu teorii i praktyki metodyki pracy profilaktyczno – resocjalizacyjnej, zasad, metod i technik pracy resocjalizacyjnej.
C2	Przekazanie pogłębionej wiedzy dotyczącej teorii zaburzeń w zachowaniu w ujęciu różnych koncepcji psychologicznych.
C3	Przedstawienie szeroko celów i zadań instytucji powołanych ustawowo do prowadzenia pracy profilaktyczno - resocjalizacyjnej oraz instytucji penitencjarnych.
C4	Przekazanie pogłębionej wiedzy dotyczącej funkcji i zadań kurateli sądowej.
C5	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat specyfiki diagnozy penitencjarnej, metod pracy resocjalizacyjnej oraz sposobów pomocy postpenitencjarnej.
C6	Uświadomienie szerokiej roli rodziny w procesie rozwoju i wychowania. Omówienie zjawisk patologicznych występujących w środowisku rodzinnym.
C7	Rozwinięcie pogłębionych umiejętności dyskusji oraz współpracy w grupie

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pracy resocjalizacyjnej.	W	C1

EU2	Przedstawia w pogłębionym stopniu symptomy i formy zaburzeń w zachowaniu w ujęciu różnych koncepcji psychologicznych.	W,U	C2
EU3	Ma pogłębioną wiedzę i omawia w sposób pogłębiony cele i zadania oraz specyfikę instytucji powołanych ustawowo do prowadzenia pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej oraz instytucji penitencjarnych.	W	C3
EU4	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu i oddziaływania kuratora sądowego w pełnieniu nadzoru nad nieletnimi i dorosłymi.	W	C4
EU5	Dokonuje pogłębionej diagnozy wychowanka, projektuje indywidualne oddziaływania resocjalizacyjne w wybranej placówce penitencjarnej metodami kulturotechnicznymi /socjotechnicznymi/ psychotechnicznymi (do wyboru) z uwzględnieniem konkretnych technik i środków tego oddziaływania, wraz z uzasadnieniem celów wychowawczych (parcjalnych, etapowych i ostatecznych), pomocy postpenitencjarnej oraz dokonuje ewaluacji programu.	U,KS	C5
EU6	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat roli środowiska rodzinnego w rozwoju i wychowaniu dziecka, charakteryzuje szczegółowo zjawiska patologiczne występujące w rodzinie.	W,U	C6
EU7	Potrafi w sposób zaangażowany pracować w zespole, posiada zdolność wyrażania własnych opinii	KS	C7

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Ogólne założenia metodyki pracy profilaktyczno – resocjalizacyjnej.	W	EK1, EU3
TK2	Psychologiczne koncepcje zaburzeń w zachowaniu	W, ĆW	EU2
TK3	Specyfika pracy instytucji profilaktyczno - resocjalizacyjnej oraz instytucji penitencjarnych.	W, ĆW	EU1, EU3
TK4	charakterystyka systemu probacji w Polsce.	W, ĆW	EU1, EU3
TK5	Diagnostyka penitencjarna.	ĆW	EU5, EU7

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	1.Cekiera Cz., Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacji osób uzależnionych (metody, modele, ośrodki, zakłady, wspólnoty), Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2001. 2.Hołyś B., Ambrozik W., Stępiak P., red., Więziennictwo. Nowe wyzwania, Warszawa – Poznań – Kalisz 2001.
Literatura uzupełniająca	1.Kozaczuk F., Radochoński M., red., Aktualne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej i patologii społecznej, Rzeszów 2000. 2.Ciosek M., Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa 2001. 3. Pytko L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2000. 4. Stańdo-Kawecka B., Prawne podstawy resocjalizacji, Kraków 2000. 5. Szczygieł G.B., Społeczna readaptacja skazanych w polskim systemie penitencjarnym, Białystok 2002.

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Poziom przygotowania studentów do zajęć - dyskusja

Formujące	Dyskusja podczas konwersatorium; praca w grupie polegająca na wyborze podstawy teoretycznej do działań oraz wskazania odpowiednich instytucji pomocowych
Podsumowujące	Praca pisemna, prezentacja na wybrany temat,

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny:

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	P – praca pisemna, prezentacja
EU2	TK2	D - test –dyskusja F – dyskusja podczas konwersatorium P- praca pisemna, prezentacja
EU3	TK1, TK3	D - test – dyskusja F – dyskusja podczas konwersatorium P- praca pisemna, prezentacja
EU4	TKP1, TK4	D - test –dyskusja F – dyskusja podczas konwersatorium P- praca pisemna, prezentacja
EU5	TK5	D - test –dyskusja F – dyskusja podczas konwersatorium P- praca pisemna, prezentacja
EU6	TK3, TK4	D - test –dyskusja F – dyskusja podczas konwersatorium P- praca pisemna, prezentacja
EU7	TK1, TK4,	D - test –dyskusja F – dyskusja podczas konwersatorium P- praca pisemna, prezentacja

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_II_W01
EU2	PED_II_W03
EU3	PED_II_W05
EU4	PED_II_W06
EU5	PED_II_U07, PED_II_U06, PED_II_K02
EU6	PED_II_W08, PED_II_U08
EU7	PED_II_K07

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Czytanie literatury	30
Przygotowanie do zajęć	35
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.