



SYLABUS

Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. C7</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	II i III				
7. Semestr	IV, V, VI				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	20
9. Liczba punktów ECTS	10				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Joanna Szłapińska dr Marzena Kaube mgr Piotr Mosiek, dr Leszek Telega, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Znajomość zagadnień z przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz specjalnościowych objętych planem studiów I stopnia na kierunku Pedagogika				

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zapoznanie z zagadnieniami egzaminacyjnymi i ich omawianie.
C2	Doskonalenie umiejętności przygotowania pisemnego opracowania lub ustnej wypowiedzi będących podstawą ustnej wypowiedzi na egzaminie dyplomowym.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i ustawicznego pogłębiania wiedzy w obszarze pedagogiki i rozwijanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów.

13. Przewidywane efekty uczenia się studenta (EU) w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta oraz odniesienie się do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej jak i z obszaru studiowanej specjalności, oprawnie definiuje i omawia zagadnienia egzaminacyjne	W U	C1, C2

EU2	Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł literaturowych i prawidłowo je wykorzystuje	U KS	C1, C2, C3
EU3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Posiada zdolność do określonego i adekwatnego reagowania na sytuacje, które napotka wchodząc w interakcje z innymi ludźmi.	U KS	C1, C2, C3

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Omówienie zagadnień z obszarów tematycznych wskazanych do egzaminu dyplomowego	konwersatorium	EU1, EU2
TK2	Przygotowanie i prezentacja przez studentów zagadnień w ramach przygotowywania do egzaminu dyplomowego	konwersatorium	EU1, EU2, EU3
TK3	Kształtowanie umiejętności precyzyjnej wypowiedzi	konwersatorium	EU2, EU3

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Literatura wskazana w sylabusach przedmiotów, z których wybrane zostały zagadnienia na egzamin dyplomowy.
Literatura uzupełniająca	Materiały wykładowców

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	Poziom przygotowania do zajęć
Formująca	Dyskusja podczas seminariów, realizacja przydzielonych zadań, praca indywidualna i w grupach.
Podsumowująca	Wypowiedź ustna, egzamin dyplomowy

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz i typów i metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. Kierunkowych efektów uczenia (KEU) –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz i typów i metod oceniania

Efekty uczenia dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia(TK)	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2, TK3	D - Ocena realizacji poszczególnych etapów pracy nad rozwiązywaniem zagadnień F - Dyskusja podczas seminariów P - egzamin dyplomowy
EU2	TK1, TK2, TK3,	D - Ocena realizacji poszczególnych etapów pracy nad rozwiązywaniem zagadnień F - Dyskusja podczas seminariów P - egzamin dyplomowy
EU3	TK 1, TK2, TK 3,	D - Ocena realizacji poszczególnych etapów pracy nad rozwiązywaniem zagadnień F - Dyskusja podczas seminariów P - egzamin dyplomowy

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. Kierunkowych efektów uczenia (KEU)

Efekty uczenia dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku (KEU)
EU1	PED_I_W01, PED_I_W02, PED_I_W03, PED_I_W04, PED_I_W06, PED_I_W07, PED_I_W08, PED_I_W09, PED_I_W10, PED_I_U02, PED_I_U03, PED_I_U06
EU2	PED_I_U02, PED_I_U04, PED_I_K01
EU3	PED_I_U02, PED_I_U07, PED_I_K01, PED_I_K04,

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Zapoznavanie się z literaturą przedmiotu	100
Samodzielna praca nad zagadnieniami	100
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	40
SUMA GODZIN	260
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.