

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	Pedagogika				
2. Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa				
3. Kod przedmiotu	I Ped. F1				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	III				
7. Semestr	5				
8. Liczba godzin / miesięcy	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	960
	Konwersatorium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	30				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Opiekun merytoryczny przypisany do danej specjalności				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Podstawowa wiedza na temat specyfiki wybranej placówki oraz uczestników procesów w niej zachodzących, umiejętność nawiązywania kontaktów i komunikowania się, podstawowe przygotowanie merytoryczne oraz metodyczne do prowadzenia zajęć				

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele uczenia się
C1	Utrwalenie i operacjonalizacja wiedzy studenta na temat specyfiki placówek związanych ze studiowaną specjalnością poprzez analizę realizowanych przez nie zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
C2	Dokonanie weryfikacji własnych predyspozycji i umiejętności do wykonywania zawodu pedagoga oraz wdrożenie działań w zakresie planowania ścieżki rozwoju zawodowego i osobistego
C3	Zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego na rynku pracy, kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w zespole, poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności wykorzystania jej.
C4	Uczestnictwo w pracach zespołów zadaniowych, w tym specjalistycznych i włączanie się w realizację różnych zadań w danej placówce/ instytucji i innych jednostkach.
C5	Rozwinięcie umiejętności (w zależności od specjalności) opiekuńczych, resocjalizacyjnych, wychowawczych, edukacyjnych, doradczych, terapeutycznych, w bezpośrednim kontakcie z uczestnikami różnych procesów pedagogicznych.

C6	Uświadomienie zakresu praw, obowiązków oraz odpowiedzialności wynikających z pełnionej roli w danej placówce, postępowanie zgodnie z zasadami BHP i higieny pracy
C7	Rozwinięcie umiejętności identyfikowania i diagnozowania zachowań uczestników w różnych sytuacjach życia placówki i wykorzystanie tej wiedzy w czasie prowadzonych zajęć.
C8	Dostrzeganie etycznego wymiaru roli społecznej pedagoga

13. Przewidywane efekty uczenia się studenta (EU) w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Student ma podstawową wiedzę na temat sposobu funkcjonowania danej placówki i rodzajach podejmowanych w niej działań.	W	C1, C6
EU2	Student ma podstawowe umiejętności obserwowania i racjonalnego oceniania sytuacji	U	C1, C5
EU3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, realizując wyznaczone zadania z obszaru działalności danej placówki	U	C2, C3, C4
EU4	Student potrafi wykorzystać i integrować swoją wiedzę w celu analizy problemów związanych ze specyfiką placówki, w której odbywa praktyki	U	C2, C3, C4
EU5	Student potrafi zastosować właściwe narzędzia i techniki w sytuacjach związanych ze specyfiką danej placówki, dokonywać diagnozowania i projektowania działań praktycznych	U	C2, C3, C4 C5, C7
EU6	Student potrafi zorganizować pracę własną oraz grupową, jest gotów współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów i ponosić odpowiedzialność za realizację zadań zespołowych	U, KS	C3, C4
EU7	Student ma podstawową świadomość swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju	KS	C5, C6
EU8	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	KS	C4, C5, C7
EU9	Student potrafi posługiwać się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	U, KS	C8

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	specyfika placówek związanych ze studiowaną specjalnością. Udział i obserwacja: realizacji zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników oraz prowadzonej dokumentacji.	Ćwiczenia w instytucji	EU1, EU2, EU3
TK2	Obserwacja zajęć / czynności/ środków oddziaływań stosowanych w instytucjach oraz realizowanych przez zatrudnionych specjalistów zadań.	Ćwiczenia w instytucji	EU2
TK3	Podstawowa wiedza na temat form oddziaływań wspierających podopiecznych/ wychowanków czynności i podejmowanych działań w ramach procesu zgodnego z profilem działalności instytucji.	Ćwiczenia w instytucji	EU4, EU5
TK6	Analiza i samoocena praktycznego rozwoju i pogłębienia wiedzy.	Ćwiczenia w instytucji	EU7, EU8, EU9
TK7	Charakterystyka struktur społecznych i środowisk wychowawczych.	Ćwiczenia w instytucji	EU3,EU4,EU5
TK8	Metody i techniki pracy pedagoga w praktyce.	Ćwiczenia w instytucji	EU3,EU4,EU5

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamin praktyk oraz Plan i ramowy program praktyk dla danej specjalności. 2. Ustawy i rozporządzenia z zakresu działania placówek, w których odbywają się praktyki. 3. Regulaminy i statuty poszczególnych instytucji, w których odbywają się praktyki.
-----------------------	---

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Formująca	Analiza zadań postawionych przed studentem. Dyskusja.
Podsumowująca	Ocena opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. Ocena uczelnianego merytorycznego opiekuna praktyk.

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU2	TK1	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU3	TK1, TK2	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU4	TK3, TK4	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU5	TK3, TK5	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU6	TK3, TK5	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU7	TK6	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU8	TK6	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk
EU9	TK5, TK6	F i P - weryfikacja umiejętności pracy i ocena na podstawie karty praktyk

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla

kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W07, PED_I_W09
EU2	PED_I_U01
EU3	PED_I_U03, PED_I_U12
EU4	PED_I_U02, PED_I_U11
EU5	PED_I_U05
EU6	PED_I_U15, PED_I_K04
EU7	PED_I_K01
EU8	PED_I_U04
EU9	PED_I_K08, PED_I_U14

Tabela 2. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny praktyk	960
Przygotowanie dokumentacji praktyki	5
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN	980
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	30

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.