

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Poradnictwo pedagogiczne				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. D2.9</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	VI				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		Niestacjonarne	6 (2KNO)
	Ćwiczenia	stacjonarne		Niestacjonarne	19 (2KNO)
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		Niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	4				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Jolanta Karmolińska, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wykorzystanie wiedzy z przedmiotu: Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekuńczo – wychowawczej				

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z poradnictwa pedagogicznego
C2	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu definiowania podstawowych pojęć związanych z diagnozą pedagogiczną
C3	Przekazanie zaawansowanej wiedzy o mechanizmach nawiązywania kontaktu diagnostycznego
C4	Wykształcenie umiejętności formułowania hipotez diagnostycznych w poradnictwie pedagogicznym
C5	Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat form działalności instytucji związanych z poradnictwem pedagogicznym
C6	Zapoznanie z formami udzielania pomocy i wsparcia w trudnościach szkolnych dzieci i młodzieży.

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Zna zaawansowaną terminologię z zakresu poradnictwa pedagogicznego	W	C1, C2

EU2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i określić hipotezy diagnostyczne zgodne z procesem diagnostycznym i je weryfikować	U	C1,C3, C4
EU3	Ma zaawansowaną wiedzę na temat pojęć i testów diagnostycznych stosowanych w pracy z trudnościami szkolnymi dzieci i młodzieży.	W	C2, C5, C6
EU4	Potrafi nawiązać odpowiednio kontakt diagnostyczny.	U, KS	C3, C6
EU5	Ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji mających na celu pomoc osobom z trudnościami pedagogicznymi.	W	C1, C5
EU6	Ma rozwinięte umiejętności i potrafi udzielić pomocy w sytuacji interwencji pedagogicznej	U, KS	C2, C3,C6

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Pojęcia związane z poradnictwem pedagogicznym	W	EU1, EU2
TK2	Kontakt diagnostyczny i jego prawidłowości.	W, Ć	EU2, EU4
TK3	Stawianie hipotez diagnostycznych i ich weryfikacja	W, Ć	EU2, EU3
TK4	Testy diagnostyczne stosowane w poradnictwie	Ć	EU3, EU6.
TK5	Instytucje działające na rzecz wsparcia osób z trudnościami typu psycho-pedagogicznymi.	W	EU1, EU5, EU6,

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Jarosz E., E. Wysocka, Diagnoza psychopedagogiczna podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa 2006 Skałbana B., Poradnictwo pedagogiczne: przegląd wybranych zagadnień, Kraków 2009
Literatura uzupełniająca	Barbara Skałbana, Diagnostyka pedagogiczna, 2011 Krzysztof Gawroński, Współdziałanie w realizacji zadań oświatowych, 2021

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Uczestnictwo w zajęciach, aktywny udział, dyskusja
Podsumowujące	Zaliczenie ustne (scenki)

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EK1	TK1, TK5	P
EK2	TK1,TK2, TK3	P ,D
EK3	TK3, TK4,	P ,D
EK4	TK2,	P ,D
EK5	TK5,	P ,D
EK6	TK4, TK5	P,D

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EK1	PED_I_W01
EK2	PED_I_U02
EK3	PED_I_W10, PED_I_W09
EK4	PED_I_U11, PED_I_K04
EK5	PED_I_W07
EK6	PED_I_U07, PED_I_K05

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	25
Przygotowanie do zajęć	40
Czytanie wskazanej literatury	35
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.