

	<b>SYLABUS</b>					
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego					
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>					
2. Nazwa przedmiotu	Elementy pierwszej pomocy					
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. C6</i>					
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy					
5. Poziom studiów	I					
6. Rok studiów	III					
7. Semestr	VI					
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne		
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	10	(5KNO)
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne		
9. Liczba punktów ECTS	2					
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Andrzej Żołędziejewski , mgr					
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wiadomości z zakresu szkoły średniej					

#### 12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia
C2	Nabycie umiejętności w zakresie czynności resuscytacyjnych i obsługi defibrylatora AED
C3	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach powypadkowych i pourazowych
C4	Przekazanie zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych zachorowań

#### 13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad udzielania pierwszej pomocy oraz postępowania w przypadkach zagrożenia życia i zdrowia	W	C1 C2
EU2	Potrafi udzielić natychmiastowej pomocy przedmedycznej na miejscu zdarzenia	U	C1,C2,C3,C4
EU3	Potrafi zastosować procedury z zakresu ratownictwa medycznego określone w wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji	U	C2,C3,C4

EU4	Potrafi ocenić sytuację zagrożeń i wdrożyć procedury ratownicze	W, U, KS	C1,C2,C4
EU5	Jest gotów umiejętnie współdziałać ze świadkami zdarzenia, przeciwdziała skopofilli.	KS	C4

#### 14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Zasady udzielania pierwszej pomocy i wezwanie służb ratunkowych	Ć	EU1 EU2
TK2	Postępowanie na miejscu zdarzenia-procedury czynności ratunkowych	Ć	EU2 EU3 EU4 EU5
TK3	Wdrożenie czynności ratowniczych w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia i oddychania .Podstawowe zabiegi resuscytacyjne- umiejętność obsługi defibrylatora AED	Ć	EU1 EU2 EU3 EU4 EU5
TK4	Zadławienia-algorytmy postępowania. Ciała obce w ranach.	Ć	EU1 EU2 EU3 EU4 EU5
TK5	Utrata przytomności- ocena stanu poszkodowanego i wdrożenie czynności ratowniczych	Ć	EU1 EU2 EU3 EU4 EU5
TK6	Skutki działań niskiej i wysokiej temperatury	Ć	EU1 EU2 EU3 EU4 EU5
TK7	Postępowanie w przypadku złamań, skręceń, zwichnięć, urazów tkanek miękkich.	Ć	EU1 EU2 EU3 EU4 EU5
TK8	Umiejętność ułożenia poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Ć	EU4

#### 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	1.Buchfelder M.A., Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa 2008, 2.Boznański A., Jakubaszko J., Ratownik medyczny – podręcznik, Wrocław 2007 3.Colquhoun M. ABC resuscytacji. Wrocław 2006 4.Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji- 2015r.
Literatura uzupełniająca	Driscoll P, Skinner R ABC postępowania w urazach . Wyatt J.P. Podręcznik doraźnej pomocy. Praca zbiorowa- Podstawy ratownictwa medycznego- Warszawa 2004r. Stany zagrożenia życia-Lilianna Czukowska Chrzęszczewska A. –Bandażowanie Peter Abrahams- Fizjologia-Wszystko co trzeba wiedzieć o działaniu organizmu człowieka. Peter Abrahams- Atlas Anatomii – Ciało człowieka i funkcjonowanie.

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Poziom przygotowania studentów do zajęć – przedstawienie sposobu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej do wskazanego przypadku
Formujące	Dobór procedury udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia
Podsumowujące	Zaliczenie na podstawie prawidłowego rozwiązania testu z wyboru oraz prezentacji sposobu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

#### Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami  
 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami  
 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1 ,TK2, TK3, TK4,	F- Dobór procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia . P- Zaliczenie na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu i prezentacji sposobu udzielania pierwszej pomocy
EU2	TK1, TK2, TK3,TK4, TK5, TK6, TK7, TK8	D- Poziom przygotowania studentów do zajęć – przedstawienie sposobu udzielania pierwszej pomocy do wskazanego przypadku P – Zliczenie na podstawie prezentacji sposobu udzielania pierwszej pomocy i testu z wyboru
EU3	TK1,TK2,TK4,TK5, TK7, TK8	F- Dobór procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia
EU4	TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8	D- Poziom przygotowania studentów do zajęć- przedstawienie wybranego sposobu udzielania pierwszej pomocy w zaistniałej sytuacji życiowej.
EU5	TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8	P – Zliczenie na podstawie prezentacji sposobu udzielania pierwszej pomocy i testu z wyboru

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W11
EU2	PED_I_U16
EU3	PED_I_U16
EU4	PED_I_W11, PED_I_U16, PED_I_K01
EU5	PED_I_K01

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	10
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno