

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE NA EGZAMIN DYPLOMOWY

DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA (rok naboru 2021-2022)

1. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

a) Podstawy pedagogiki

1. Co stanowi przedmiot badań pedagogiki jako nauki teoretycznej, praktycznej i empirycznej?
2. Związek wychowania z celami i wartościami.
3. System podstawowych pojęć pedagogiki.
4. Założenia pedagogiki naturalistycznej.
5. Założenia pedagogiki psychologicznej.
6. Założenia pedagogiki socjologicznej.
7. Założenia pedagogiki kultury.

b) Teoretyczne podstawy wychowania

8. Definicje wychowania ze względu na jego charakter, funkcje i znaczenie w życiu człowieka
9. Cele wychowania. Kontrowersje wokół celów wychowania.
10. Idea podmiotowości w wychowaniu.
11. Proces samowychowania – istota, struktura, właściwości.
12. Wychowanie a socjalizacja - pojęcia, istotne różnice.
13. Pedagogika niedyrektywna, pedagogika Gestalt, pedagogika radykalnego humanizmu – porównanie
14. Pedagogika ponowoczesności/ postmodernizmu – charakterystyka

c) Dydaktyka ogólna

15. Dokonaj charakterystyki ogólnego procesu kształcenia.
16. Omów zasady dydaktyczne (wg wybranego przez siebie autora).
17. Scharakteryzuj tradycyjne i współczesne teorie doboru i układu treści kształcenia.
18. Przedstaw metody nauczania i dokonaj ich charakterystyki.
19. Omów formy organizacyjne procesu kształcenia.
20. Przedstaw rolę środków dydaktycznych oraz ich podział.
21. Dokonaj charakterystyki przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych.
22. Scharakteryzuj trzy wybrane przez siebie inteligencje wielorakie oraz wskaż, jakie jest ich znaczenie dla procesu kształcenia.

d) Socjologia wychowania

23. Proces socjalizacji, pojęcie, rodzaje.
24. Pojęcie i funkcje rodziny.
25. Przemiany współczesnej rodziny i ich determinanty.
26. Relacje między wychowaniem a nauczaniem.
27. Ukryty program w funkcjonowaniu szkoły.

e) Pedagogika społeczna

27. Geneza i warunki rozwoju polskiej pedagogiki społecznej.
28. Prekursorzy zachodniej i rodzimej pedagogiki społecznej.
29. Koncepcje środowiska w pedagogice społecznej; koncepcja kręgów środowiskowych.
30. Elementarne środowiska wychowawcze w polskiej pedagogice społecznej.
31. Metody pracy w pedagogice społecznej.
32. Diagnostowanie w pedagogice społecznej; elementarne zasady metodologiczne; diagnoza rozwinięta.
33. Koncepcja wsparcia społecznego i "spirali życzliwości - od wsparcia do samodzielności"; rodzaje wsparcia.

2. PRZEDMIOTY ZWIĄZANE ZE SPECJALNOŚCIĄ:

Dla specjalności : Logopedia

a) Wczesna interwencja logopedyczna

1. Oralne reakcje odruchowe dziecka w pierwszym roku życia oceniane w trakcie diagnozy logopedycznej.
2. Co oznacza termin ankyloglosia i jej wpływ na przebieg ssania.
3. Charakterystyka rozwoju mowy dziecka w pierwszym roku życia.
4. Cele postępowania logopedy w procesie terapii dziecka urodzonego przedwcześnie.

b) Diagnoza i terapia dziecka z opóźnionym rozwojem mowy

5. Omów przebieg badania logopedycznego, wyjaśnij znaczenie wywiadu jako ważnego źródła w postępowaniu diagnostycznym.
6. Wymień i omów etapy rozwoju mowy..
7. Omów przebieg terapii logopedycznej dziecka z opóźnionym rozwojem mowy.

c) Neurologopedia

8. Zaburzenie mowy o typie afazji.
9. Omów zaburzenie mowy o typie dysartrii oraz specyfikę procesu terapeutycznego.

d) Komputerowe wspomaganie diagnozy i terapii logopedycznej

10. Wykorzystanie programów komputerowych w terapii logopedycznej.

e) Anatomia, fizjologia i patologia narządu mowy

11. Wymień i scharakteryzuj mięśnie twarzy.

f) Klasyfikacja i terapia zaburzeń mowy/ dyslalia

12. Co oznacza termin „dyslalia” ?
13. Scharakteryzuj sygmatyzm międzyzębowy.
14. Wyjaśnij czym jest nie płynność mowy oraz przedstaw rodzaje jąkania.
15. Przedstaw rodzaje sygmatyzmu właściwego.
16. Wyjaśnij pojęcie „rymolalia” i podaj przyczyny.

Dla specjalności: Pedagogika Opiekunczo –Wychowawcza

a) Metodyka pracy opiekunczo-wychowawczej

1. Formy i metody opieki nad dzieckiem.
2. Cechy osobowościowe nauczyciela, wychowawcy, opiekuna.
3. Najistotniejsze problemy opieki w polskich placówkach opiekunczo - wychowawczych.
4. Warsztat pracy pedagoga. Związki rodziny, szkoły i środowiska lokalnego w opiece nad dzieckiem.

b) Psychoterapia i socjoterapia w pracy opiekunczo- wychowawczej

5. Wyjaśnij pojęcie socjoterapii oraz wymień i scharakteryzuj jej cele.
6. Metody i techniki socjoterapii najczęściej stosowane w pracy z dziećmi.
7. Wymień i krótko scharakteryzuj etapy zawierania kontraktu terapeutycznego wg Johna Enright'a.
8. Wymień rodzaje zmian możliwych do osiągnięcia w psychoterapii.

- a) **Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekuńczo -wychowawczej**
10. Obserwacja - wymień warunki dobrej obserwacji.
 11. Jakie kompetencje powinien posiadać diagnosta?
 12. Wymień metody i techniki diagnostyczne i scharakteryzuj jedną z nich.
- b) **Pedagogika opiekuńcza**
13. Podaj kilka przykładów czynników dezorganizujących wychowanie w rodzinie.
 14. Z jakimi dyscyplinami naukowymi najściślej związana jest pedagogika opiekuńcza?
 15. Wymień trzy poglądy Janusza Korczaka dotyczące wychowania.
 16. Scharakteryzuj dwie wybrane przez siebie postawy rodzicielskie wg Marii Ziemskiej.
- c) **Poradnictwo pedagogiczne**
17. Omów na podstawie "analizy transakcyjnej" rolę nauczyciela i rolę pedagoga w poradnictwie pedagogicznym.
 18. Omów podstawy terapii dysleksji i terapii ADHD

Dla specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna

- a) **Współczesne patologie społeczne i problemy socjalne**
1. Wymień i scharakteryzuj rodzaje przemocy.
 2. Nowe technologie jako kreator nowych patologii społecznych.
 3. Podaj definicję i wymień wskaźniki nieprzystosowania społecznego.
 4. Wymień przejawy i podaj przyczyny agresji i autoagresji.
 5. Pojęcia patologia społeczna, wiktymologia, suicydologia. Podaj przykładowe zjawiska wchodzące w ich zakres.
 6. Wymień współczesne problemy socjalne i omów jeden z nich.
- b) **Psychologia penitencjarna**
7. Psychologiczne znaczenie rodziny w procesie resocjalizacji.
 8. Sposoby przystosowania się człowieka do warunków więziennych.
 9. Charakterystyka przyczyn i sposobów rozumienia zjawiska frustracji.
 10. Omów znaczenie oddziaływań terapeutycznych na skazanych.
 11. Przedstaw rodzaje i etapy diagnozy resocjalizacyjnej
- c) **Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacji**
12. Zdefiniuj pojęcie resocjalizacji oraz resocjalizacji jako bloku systemowego ?
 13. Wymień i omów środki oraz formy oddziaływań w resocjalizacji.
 14. Jakie kryteria należy stosować przy ocenie efektywności resocjalizacyjnej ?
 15. Wymień typy i rodzaje zakładów karnych. Omów systemy odbywania kary.
 16. Omów potrzebę współpracy z rodziną w procesie resocjalizacji.
 17. Przedstaw podstawowe instytucje resocjalizacyjne. Scharakteryzuj jedną z nich.

Dla specjalności: Psychopedagogika z coachingiem edukacyjnym

- a) **Diagnoza i terapia psychopedagogiczna**
1. Wskaż podstawowe problemy wymagające diagnozy oraz podejmowania działań wychowawczych.
 2. Wymień (omów) jedną wybraną metodę, technikę stosowaną w diagnozie psychopedagogicznej.
 3. Określ przedmiot, cel i funkcje diagnozy.
- b) **Poradnictwo indywidualne i grupowe**
4. Poradnictwo indywidualne w oparciu o „analizę transakcyjną”.
 5. Organizacja przestrzeni poziomej w poradnictwie grupowym.
 6. Dialog motywacyjny, omów 5 umiejętności dialogu.

c) Pedagogika opiekuńcza

7. Podaj kilka przykładów czynników dezorganizujących wychowanie w rodzinie.
8. Z jakimi dyscyplinami naukowymi najściślej związana jest pedagogika opiekuńcza?
9. Wymień trzy poglądy Janusza Korczaka dotyczące wychowania.
10. Scharakteryzuj dwie wybrane przez siebie postawy rodzicielskie wg Marii Ziemskiej.

d) Super wizja w coachingu

11. Opisz i scharakteryzuj metodę GROW
12. W jaki sposób coach może wykorzystać pracę z metaforą?
13. Wymień i scharakteryzuj znane Ci metody pracy coacha

e) Wybrane problemy coachingu edukacyjnego

15. Scharakteryzuj czym jest cel SMART, podaj 1 przykład celu SMART.
17. Czym jest FUO/FUKO?
16. Czym jest analiza SWOT i jak można ją wykorzystać w pracy z uczniem.

e) Projektowanie programów profilaktycznych i terapeutycznych

17. Wymień i scharakteryzuj poziomy profilaktyki.
19. Wymień co najmniej 3 narzędzia wykorzystywane w diagnozie na potrzeby konstruowania programów profilaktycznych i terapeutycznych. Omów jedno z nich.
20. Podaj jaka jest różnica pomiędzy programem profilaktycznym a terapeutycznym.

WSH Lesz