

## ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE NA EGZAMIN DYPLOMOWY

### DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA ( rok naboru 2020-2021 )

#### 1. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

##### a) Podstawy pedagogiki

1. Co stanowi przedmiot badań pedagogiki jako nauki teoretycznej, praktycznej i empirycznej?
2. Metody i techniki zbierania danych w empirycznych badaniach pedagogicznych.
3. System podstawowych pojęć pedagogiki.
4. Założenia pedagogiki naturalistycznej.
5. Założenia pedagogiki psychologicznej.
6. Założenia pedagogiki socjologicznej.
7. Założenia pedagogiki kultury.

##### b) Teoretyczne podstawy wychowania

8. Definicje wychowania ze względu na jego charakter, funkcje i znaczenie w życiu człowieka
9. Cele wychowania. Kontrowersje wokół celów wychowania.
10. Idea podmiotowości w wychowaniu.
11. Proces samowychowania – istota, struktura, właściwości.
12. Wychowanie a socjalizacja - pojęcia, istotne różnice.
13. Pedagogika niedyrektywna, pedagogika Gestalt, pedagogika radykalnego humanizmu – porównanie
14. Pedagogika ponowoczesności/ postmodernizmu – charakterystyka

##### c) Dydaktyka ogólna

15. Dokonaj charakterystyki ogólnego procesu kształcenia
16. Omów zasady dydaktyczne (wg wybranego przez siebie autora)
17. Scharakteryzuj tradycyjne i współczesne teorie doboru i układu treści kształcenia
18. Przedstaw metody nauczania i dokonaj ich charakterystyki
19. Omów formy organizacyjne procesu kształcenia
20. Przedstaw rolę środków dydaktycznych
21. Dokonaj charakterystyki przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych

##### d) Socjologia wychowania

22. Proces socjalizacji, pojęcie, rodzaje.
23. Pojęcie i funkcje rodziny.
24. Przemiany współczesnej rodziny i ich determinanty.
25. Relacje między wychowaniem a nauczaniem.
26. Ukryty program w funkcjonowaniu szkoły.

##### e) Pedagogika społeczna

27. Przedmiot i zadania pedagogiki społecznej; nowe wyzwania wobec potrzeb społecznych.
28. Prekursorzy zachodniej i rodzimej pedagogiki społecznej.
29. .Konceptje środowiska w pedagogice społecznej; koncepcja kręgów środowiskowych.
30. Elementarne środowiska wychowawcze w polskiej pedagogice społecznej.
31. Metody pracy w pedagogice społecznej.
32. .Diagnozowanie w pedagogice społecznej; elementarne zasady metodologiczne; diagnoza rozwinięta.
33. Koncepcja wsparcia społecznego i "spirali życzliwości - od wsparcia do samodzielności"; rodzaje wsparcia.

## **2. PRZEDMIOTY ZWIĄZANE ZE SPECJALNOŚCIĄ:**

### **Dla specjalności : Logopedia**

#### **a) Wczesna interwencja logopedyczna**

1. Oralne reakcje odruchowe dziecka w pierwszym roku życia oceniane w trakcie diagnozy logopedycznej.
2. Co oznacza termin ankyloglosia i jej wpływ na przebieg ssania.
3. Charakterystyka rozwoju mowy dziecka w pierwszym roku życia.
4. Cele postępowania logopedy w procesie terapii dziecka urodzonego przedwcześnie.

#### **b) Diagnoza i terapia dziecka z opóźnionym rozwojem mowy**

5. Omów przebieg badania logopedycznego, wyjaśnij znaczenie wywiadu jako ważnego źródła w postępowaniu diagnostycznym.
6. Wymień i omów etapy rozwoju mowy..
7. Omów przebieg terapii logopedycznej dziecka z opóźnionym rozwojem mowy.

#### **c) Neurologopedia**

8. Zaburzenie mowy o typie afazji.
9. Omów zaburzenie mowy o typie dysartrii oraz specyfikę procesu terapeutycznego.

#### **d) Komputerowe wspomaganie diagnozy i terapii logopedycznej**

10. Wykorzystanie programów komputerowych w terapii logopedycznej.

#### **e) Anatomia, fizjologia i patologia narządu mowy**

11. Wymień i scharakteryzuj mięśnie twarzy.

#### **f) Klasyfikacja i terapia zaburzeń mowy/ dyslalia**

12. Co oznacza termin „dyslalia” ?
13. Scharakteryzuj sygmatyzm międzyzębowy.
14. Wyjaśnij czym jest nie płynność mowy oraz przedstaw rodzaje jąkania.
15. Przedstaw rodzaje sygmatyzmu właściwego.
16. Wyjaśnij pojęcie „rynolalia” i podaj przyczyny.

### **Dla specjalności: Pedagogika Opiekunczo –Wychowawcza**

#### **a) Metodyka pracy opiekunczo-wychowawczej**

1. Formy i metody opieki nad dzieckiem.
2. Cechy osobowościowe nauczyciela, wychowawcy, opiekuna.
3. Najistotniejsze problemy opieki w polskich placówkach opiekunczo - wychowawczych.
4. Warsztat pracy pedagoga. Związki rodziny, szkoły i środowiska lokalnego w opiece nad dzieckiem.

#### **b) Psychoterapia i socjoterapia w pracy opiekunczo- wychowawczej**

5. Wyjaśnij pojęcie socjoterapii oraz wymień i scharakteryzuj jej cele.
6. Metody i techniki socjoterapii najczęściej stosowane w pracy z dziećmi.
7. Wymień i krótko scharakteryzuj etapy zawierania kontraktu terapeutycznego wg Johna Enright'a.
8. Wymień rodzaje zmian możliwych do osiągnięcia w psychoterapii.

#### **c) Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekunczo -wychowawczej**

10. Obserwacja - wymień warunki dobrej obserwacji.
11. Jakie kompetencje powinien posiadać diagnosta?

12. Wymień metody i techniki diagnostyczne i scharakteryzuj jedną z nich.

**d) Pedagogika opiekuńcza**

13. Podaj kilka przykładów czynników dezorganizujących wychowanie w rodzinie.

14. Z jakimi dyscyplinami naukowymi najściślej związana jest pedagogika opiekuńcza?

15. Wymień trzy poglądy Janusza Korczaka dotyczące wychowania.

**e) Poradnictwo pedagogiczne**

16. Omów na podstawie "analizy transakcyjnej" rolę nauczyciela i rolę pedagoga w poradnictwie pedagogicznym.

17. Omów podstawy terapii dysleksji i terapii ADHD