

## ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE NA EGZAMIN DYPLOMOWY

### DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA ( rok naboru 2019-2020 )

#### 1. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

##### a) Podstawy pedagogiki

1. Co stanowi przedmiot badań pedagogiki jako nauki teoretycznej, praktycznej i empirycznej?
2. Metody i techniki zbierania danych w empirycznych badaniach pedagogicznych.
3. System podstawowych pojęć pedagogiki.
4. Założenia pedagogiki naturalistycznej.
5. Założenia pedagogiki psychologicznej.
6. Założenia pedagogiki socjologicznej.
7. Założenia pedagogiki kultury.

##### b) Teoretyczne podstawy wychowania

8. Definicje wychowania ze względu na jego charakter, funkcje i znaczenie w życiu człowieka
9. Cele wychowania. Kontrowersje wokół celów wychowania.
10. Idea podmiotowości w wychowaniu.
11. Proces samowychowania – istota, struktura, właściwości.
12. Wychowanie a socjalizacja - pojęcia, istotne różnice.
13. Pedagogika niedyrektywna, pedagogika Gestalt, pedagogika radykalnego humanizmu – porównanie
14. Pedagogika ponowoczesności/ postmodernizmu – charakterystyka

##### c) Dydaktyka ogólna

15. Dokonaj charakterystyki ogólnego procesu kształcenia
16. Omów zasady dydaktyczne (wg wybranego przez siebie autora)
17. Scharakteryzuj tradycyjne i współczesne teorie doboru i układu treści kształcenia
18. Przedstaw metody nauczania i dokonaj ich charakterystyki
19. Omów formy organizacyjne procesu kształcenia
20. Przedstaw rolę środków dydaktycznych
21. Dokonaj charakterystyki przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych

##### d) Socjologia wychowania

22. Proces socjalizacji, pojęcie, rodzaje.
23. Pojęcie i funkcje rodziny.
24. Przemiany współczesnej rodziny i ich determinanty.
25. Relacje między wychowaniem a nauczaniem.
26. Ukryty program w funkcjonowaniu szkoły.

##### e) Pedagogika społeczna

27. Przedmiot i zadania pedagogiki społecznej; nowe wyzwania wobec potrzeb społecznych.
28. Prekursorzy zachodniej i rodzimej pedagogiki społecznej.
29. .Konceptcje środowiska w pedagogice społecznej; koncepcja kręgów środowiskowych.
30. Elementarne środowiska wychowawcze w polskiej pedagogice społecznej.
31. Metody pracy w pedagogice społecznej.
32. .Diagnozowanie w pedagogice społecznej; elementarne zasady metodologiczne; diagnoza rozwinięta.
33. Koncepcja wsparcia społecznego i "spirali życzliwości - od wsparcia do samodzielności"; rodzaje wsparcia.

## **2. PRZEDMIOTY ZWIĄZANE ZE SPECJALNOŚCIĄ:**

### **Dla specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna**

#### **a) Współczesne patologie społeczne i problemy socjalne**

1. Wymień i scharakteryzuj rodzaje przemocy.
2. Nowe technologie jako kreator nowych patologii społecznych.
3. Podaj definicję i wymień wskaźniki nieprzystosowania społecznego.
4. Wymień przejawy i podaj przyczyny agresji i autoagresji.
5. Pojęcia patologia społeczna, wiktymologia, suicydologia. Podaj przykładowe zjawiska wchodzące w ich zakres.
6. Wymień współczesne problemy socjalne i omów jeden z nich.

#### **b) Psychologia penitencjarna**

7. Psychologiczne znaczenie rodziny w procesie resocjalizacji.
8. Sposoby przystosowania się człowieka do warunków więziennych.
9. Charakterystyka przyczyn i sposobów rozumienia zjawiska frustracji.
10. Omów znaczenie oddziaływań terapeutycznych na skazanych.
11. Przedstaw rodzaje i etapy diagnozy resocjalizacyjnej

#### **c) Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacji**

12. Zdefiniuj pojęcie resocjalizacji oraz resocjalizacji jako bloku systemowego ?
13. Wymień i omów środki oraz formy oddziaływań w resocjalizacji.
14. Jakie kryteria należy stosować przy ocenie efektywności resocjalizacyjnej ?
15. Wymień typy i rodzaje zakładów karnych. Omów systemy odbywania kary.
16. Omów potrzebę współpracy z rodziną w procesie resocjalizacji.
17. Przedstaw podstawowe instytucje resocjalizacyjne. Scharakteryzuj jedną z nich.

### **Dla specjalności : Logopedia**

#### **a) Wczesna interwencja logopedyczna**

1. Omów badanie odruchów oralnych u noworodków i niemowląt.
2. Omów metody i techniki stymulujące i usprawniające sferę orofacjalną, mające na celu zmianę nieprawidłowego wzorca odruchowego.
3. Omów rozwój odruchowych reakcji oralnych w okresie prenatalnym.
4. Wyjaśnij znaczenie ankyloglossi w poborze pokarmu jako najczęściej występującej wady anatomicznej.

#### **b) Diagnoza i terapia dziecka z opóźnionym rozwojem mowy**

5. Omów przebieg badania logopedycznego, wyjaśnij znaczenie wywiadu jako ważnego źródła w postępowaniu diagnostycznym.
6. Wyjaśnij, czym charakteryzuje się SORM – samoistny opóźniony rozwój mowy.
7. Wyjaśnij, czym charakteryzuje się NORM - niesamoistny opóźniony rozwój mowy.
8. Omów przebieg procesu terapeutycznego dziecka z opóźnionym rozwojem mowy.

#### **c) Neurologopedia**

9. Wyjaśnij, na czym polega interdyscyplinarność neurologopedii jako nauki.
10. Na czym polega neuroplastyczność mózgu oraz jej znaczenie w terapii chorego z afazją.
11. Omów zaburzenie mowy o typie dysartrii.
12. Omów specyfikę procesu terapeutycznego osoby z dysartrią.

#### **d) Anatomia, fizjologia i patologia narządu mowy oraz układu mowy**

13. Wymień, jakie znasz mięśnie twarzy.
14. Wymień wszystkie nerwy czaszkowe.

**e) Klasyfikacja i profilaktyka zaburzeń mowy**

15. Scharakteryzuj sygnatyzm międzyzębowy.
16. Wymień 5 ćwiczeń logopedycznych dla dziecka z kappacyzmem.

**Dla specjalności: Pedagogika Opiekunco –Wychowawcza**

**a) Metodyka pracy opiekunco-wychowawczej**

1. Wychowawca jako inicjator i realizator procesu opieki i wychowania.
2. Cechy osobowościowe nauczyciela, wychowawcy, opiekuna.
3. Proszę omówić problemy opieki w polskich placówkach.
4. Opieka nad dzieckiem w placówkach opiekunco – wychowawczych , zasady, formy, kontakt z rodzicami.

**b) Psychoterapia i socjoterapia w pracy opiekunco- wychowawczej**

5. Wyjaśnij pojęcie socjoterapii oraz wymień i scharakteryzuj jej cele.
6. Wymień techniki terapeutyczne stosowane w terapii rodzin.
7. Wymień i krótko scharakteryzuj etapy zawierania kontraktu terapeutycznego wg Johna Enright'a.
8. Wymień rodzaje zmian możliwych do osiągnięcia w psychoterapii.

**c) Diagnoza pedagogiczna w pracy opiekunco -wychowawczej**

10. Obserwacja - wymień warunki dobrej obserwacji.
11. Jakie kompetencje powinien posiadać diagnosta?
12. Wymień metody i techniki diagnostyczne i scharakteryzuj jedną z nich.

**d) Pedagogika opiekunco**

13. Podaj kilka przykładów czynników dezorganizujących wychowanie w rodzinie.
14. Z jakimi dyscyplinami naukowymi najściślej związana jest pedagogika opiekunco?
15. Wymień trzy poglądy Janusza Korczaka dotyczące wychowania.