

	<h1>SYLABUS</h1>				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	PEDAGOGIKA				
2. Nazwa przedmiotu	PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA				
3. Kod przedmiotu	II Ped.D6.5				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	II				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	IV				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	5
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	2				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Marzena Kaube, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wiedza psychologii rozwojowej i z zakresu etapów rozwoju mowy , zakłóceń i zaburzeń rozwoju mowy				

#### 12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Zdobycie pogłębionej wiedzy na temat metod i technik profilaktyki logopedycznej.
C2	Rozwinięcie pogłębionych umiejętności oceny i diagnozy trudności komunikacyjnych u dzieci i dorosłych.
C3	Opanowanie pogłębionych umiejętności planowania i realizacji działań profilaktycznych w obszarze logopedii.
C4	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie współpracy z innymi specjalistami w obszarze zdrowia.

#### 13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Ma pogłębioną wiedzę na temat teorii i praktyki logopedycznej.	W	C1
EU2	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do diagnozy i oceny trudności komunikacyjnych.	U	C2
EU3	Posiada pogłębione umiejętności pozwalające na analizowanie, planowanie i realizację działań profilaktycznych w praktyce logopedycznej.	U	C3

EU4	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z przyszłą pracą logopedy.	KS	C4
EU5	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profilaktykę logopedyczną.	KS	C4

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Teoria profilaktyki logopedycznej	W, ĆW	EU1
TK2	Diagnoza i ocena trudności komunikacyjnych.	ĆW	EU2
TK3	Planowanie i realizacja działań profilaktycznych.	ĆW	EU3
TK4	Współpraca z innymi specjalistami w obszarze zdrowia.	ĆW	EU4, EU5

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Węsierska K., Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej, Katowice 2012 <a href="https://sbc.org.pl/Content/74110/profilaktyka_logopedyczna_1.pdf">https://sbc.org.pl/Content/74110/profilaktyka_logopedyczna_1.pdf</a> Lechta V. , Gunia G., Wprowadzenie do logopedii, Impuls 2011 Skorek E., M., Profilaktyka w logopedii, Kraków 2023 Jędrus Siuda K., Profilaktyka logopedyczna w przedszkolu, 2018
Literatura uzupełniająca	Domagała A., Mirecka U., Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. Rozwój sprawności językowych, Harmonia, 2022 Gałkowski T., Logopedia. Pytania i odpowiedzi, Opole 2003 Kaczorowska Bray K., Milewski S., Wczesna interwencja logopedyczna, Harmonia 2018

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Aktywność na zajęciach
Formujące	Dyskusja w grupie
Podsumowujące	Zaliczenie ustne

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

**Kryteria oceny :**

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

**ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU**

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

### Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1	D-Aktywność na zajęciach F-Dyskusja w grupie P-Zaliczenie ustne
EU2	TK2	D-Aktywność na zajęciach F-Dyskusja w grupie P-Zaliczenie ustne
EU3	TK3	D-Aktywność na zajęciach F-Dyskusja w grupie P-Zaliczenie ustne
EU4	TK4	P-Zaliczenie ustne
EU5	TK4	P-Zaliczenie ustne

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W03
EU2	PED_I_U02
EU3	PED_I_U05
EU4	PED_I_K04
EU5	PED_I_K07

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	10
Czytanie literatury	20
Przygotowanie do zajęć	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.