

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Ortodoncja				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. D4.2</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	III				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		Niestacjonarne	15 (2KNO)
	Ćwiczenia	stacjonarne		Niestacjonarne	
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		Niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	2				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Magdalena Sinczewska-Basarewska, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Zarys anatomii człowieka				

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu anatomii narządu żucia.
C2	Zapoznanie z normą zgryzową w różnych fazach rozwoju człowieka.
C3	Wyjaśnienie czynności fizjologicznych w obrębie narządu żucia.
C4	Wyjaśnienie na czym polega badanie narządu żucia.
C5	Zapoznanie z wadami zgryzu.
C6	Zapoznanie z dysfunkcjami narządu żucia.
C7	Przekazanie zaawansowanej wiedzy o profilaktyce ortodontycznej.

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Potrafi rozpoznać normy zgryzowe.	U	C2
EU2	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię oraz wie jak wygląda prawidłowy zgryz.	W	C2
EU3	Potrafi rozpoznać wadę zgryzu.	U	C5
EU4	Rozumie czynności fizjologiczne w obrębie narządu żucia	W	C3

EU5	Ma rozwinięte umiejętności i potrafi zróżnicować czynność fizjologiczną od dysfunkcji	U	C6
EU6	Ma zaawansowaną wiedzę na temat badań i potrafi je przeprowadzić w obrębie narządu żucia.	W,U	C4
EU7	Zna zaawansowaną terminologię używaną w profilaktyce ortodontycznej.	W	C7
EU8	Jest gotowy do konieczności podejmowanych wyzwań związanych z zdiagnozowaniem dysfunkcji w obrębie narządu żucia.	KS	C7
EU9	Ma przekonanie o potrzebie działań profilaktycznych w ortodoncji.	KS	C7

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Podstawy anatomii narządu żucia. Normy zgryzowe i czynnościowe w trakcie rozwoju człowieka. Zgryz prawidłowy oraz fizjologia narządu żucia- metody oceny.	ĆW	EU1, EU2, EU4, EU5, EU6.
TK2	Diagnostyka wad zgryzu i wad zębowych- metody badań.	ĆW	EU3
TK3	Etiologia i patogeneza oraz częstotliwość występowania wad zgryzu.	ĆW	EU5, EU7.
TK4	Profilaktyka ortodontyczna.	ĆW	EU7, EU8, EU9
TK5	Analiza modeli diagnostycznych i nauka różnicowania zgryzu prawidłowego z wadą zgryzu.	ĆW	EU1,EU2, EU3, EU6.
TK6	Badanie funkcji narządu żucia ze szczególnym uwzględnieniem pracy języka.	ĆW	EU4, EU5

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	Irena Karłowska ZARYS WSPÓŁCZESNEJ ORTODONCJI, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, wyd.3, 2015 oraz wyd. 4, dodruk 2020
Literatura uzupełniająca	Willam R. Proffit ORTODONCJA WSPÓŁCZESNA Lublin 2001

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Ocena modeli.
Formujące	Dyskusja, wyciąganie wniosków.
Podsumowujące	Test-zaliczenie powyżej 50%

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2
 Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK5	P-test- pytania wyboru, F-dyskusja podczas ćwiczeń
EU2	TK1, TK5	P-test- pytania wyboru, F- dyskusja podczas ćwiczeń.
EU3	TK2	P-test- pytania wyboru.
EU4	TK1	P-test-pytania wyboru.
EU5	TK1, TK2, TK3,TK6.	P-test- pytania wyboru, F- dyskusja podczas ćwiczeń.
EU6	TK1, TK2, TK5, TK6.	P- test- pytania wyboru, F- dyskusja podczas ćwiczeń.
EU7	TK4	P-test-pytania wyboru, F-dyskusja podczas ćwiczeń.
EU8	TK3, TK4	P- test-pytania wyboru, F- dyskusja podczas ćwiczeń.
EU9	TK3,TK4	P-test-pytania wyboru, F-dyskusja podczas ćwiczeń.

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_U02
EU2	PED_I_W01
EU3	PED_I_U02
EU4	PED_I_W02
EU5	PED_I_U07, PED_I_U02
EU6	PED_I_W10, PED_I_U09
EU7	PED_I_W01,
EU8	PED_I_K04
EU9	PED_I_K03

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

**- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.*

WSH Leszno