



# SYLABUS

Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju człowieka				
3. Kod przedmiotu	<i>I PED. D7.2</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	III, IV				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	7				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Nathalie Urbaniak – Jakubiak, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)					

## 12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Rozszerzenie wiedzy na temat czterech czynników mających wpływ na rozwój człowieka.
C2	Poznanie charakterystyki okresów życia człowieka.
C3	Zapoznanie ze stadiami rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona.
C4	Poznanie struktur charakteru (Freud, Lowen, Olney) twórczej, uczuciowej, wytrzymałej, kontrolującej i osiagającej.

## 13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Na poziomie zaawansowanym omawia wpływ czynników genetycznych, środowiskowych, wychowawczych i rozwoju osobistego, na rozwój człowieka.	W,U	C1
EU2	Na poziomie zaawansowanym zna zadania rozwojowe w ciągu życia w poszczególnych stadiach rozwoju.	W	C2
EU3	Na poziomie zaawansowanym zna charakterystykę stadium rozwoju psychospołecznego i podstawowe konflikty w poszczególnych okresach życia wg Erika Eriksona	W	C3
EU4	Na poziomie zaawansowanym zna i potrafi ocenić strukturę charakteru swojej i innej	W,U	C4

## 14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Czteroczynnikowe teorie rozwoju	W, K	EU1, EU2
TK2	Stadia rozwoju człowieka a zadania rozwojowe	W, K	EU3
TK3	Stadia rozwoju psychospołecznego i konflikty według E.Eriksona	W, K	EU4
TK4	Wpływ czynników genetycznych, środowiskowych i wychowawczych na kształtowanie się pozytywnych i negatywnych struktur osobowości.	W, K	EU1

#### 15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria Przetacznik-Gierowska, Maria Tyszkowa, Psychologia rozwoju człowieka, Tom 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> <li>• Barbara Harwas-Napierała, Janusz Trempała, Psychologia rozwoju człowieka, Tom 2 i 3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 i 2005,</li> <li>• Helen Bee ; przeł. Aleksander Wojciechowski, Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2004</li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stephen M. Johnson, Style charakteru, Wydawnictwo Zysk i S-ka</li> <li>• Kazimierz Czarnecki, Psychologia rozwojowa, osobowości i zachowania człowieka: dla studentów pedagogiki wyższych szkół zawodowych, Oficyna Wydawnicza "Humanitas", Sosnowiec 2007</li> <li>• Ann Birch, Tony Malim, tł. Jan Łuczyński, Marian Olejnik, Psychologia rozwojowa w zarysie: od niemowlęstwa do dorosłości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001</li> </ul>

#### 16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	Udział w ćwiczeniach i dyskusjach
Formujące	Praca w grupach
Podsumowujące	Egzamin ustny

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

#### Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK4	D
EU2	TK1	F
EU3	TK2	P
EU4	TK3	D

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W02, PED_I_U02,
EU2	PED_I_W02,
EU3	PED_I_W08,
EU4	PED_I_W02, PED_I_U02,

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	30
Samodzielna praca studenta: przygotowanie do ćwiczeń	10
SUMA GODZIN	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

\*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.