

	SYLABUS				
Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	<i>Pedagogika</i>				
2. Nazwa przedmiotu	Podstawy prawne opieki i wychowania				
3. Kod przedmiotu	<i>I Ped. D2.8</i>				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	III				
7. Semestr	VI				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	15 (2KNO)
	Ćwiczenia	stacjonarne		niestacjonarne	
	Konwersatorium/ Seminarium	stacjonarne		niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	3				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Marcin Siedlecki, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Ogólna znajomość elementarnych pojęć z dziedziny prawa, opieki i wychowania (np. władza rodzicielska, przysposobienie, opieka, placówki opiekuńcze – wychowawcze). Pożądana wydaje się być umiejętność posługiwania się tymi pojęciami.				

12. Cele kształcenia dla przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	Przyswojenie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu prawa oświatowego
C2	Przyswojenie studentom zaawansowanej wiedzy z prawa rodzinnego, postępowania w sprawach nieletnich w zakresie w jakim dotyczy dzieci i opieki nad nimi
C3	Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy na temat podstawowych zasad wykładni przepisów oraz wprowadzenie do samodzielnej analizy niektórych orzeczeń sądowych z tym związanych
C4	Wypożyczenie studentów w umiejętność poruszania się w przepisach prawnych dotyczących podstaw prawnych opieki i wychowania

13. Przewidywane efekty uczenia się (EU) studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odniesienie do celów kształcenia (C)

Symbol	Efekty uczenia się	W zakresie: wiedzy – W umiejętności – U kompetencji społecznych – KS	Odniesienie do celów kształcenia (symbol celu)
EU1	Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawowych aktów prawnych dotyczących prawa oświatowego	W	C1
EU2	Zna zaawansowaną terminologię z zakresu podstawowych aktów prawnych dotyczących opieki i wychowania, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, rodzinnych i instytucjonalnych form opieki i wychowania	W	C2,C3

EU3	Potrafi zastosować odpowiedni przepis związany z opieką na nieletnimi, a także postępowaniem w sprawach nieletnich	U	C2,C3,C4
EU4	Potrafi w sposób precyzyjny przygotować fundamentalne pisma wszczynające postępowanie w sprawach nieletnich zarówno związane z opieką nad nieletnimi, jak i z postępowaniem w przedmiocie odpowiedzialności nieletnich	U	C2,C3,C4
EU5	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	KS	C3,C4

14. Treści kształcenia (TK) i forma ich realizacji oraz odniesienie do efektów uczenia się (EU)

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium/seminarium)	Odniesienie do efektów uczenia się (symbol efektu)
TK1	Prawo oświatowo – społeczne oraz prawo rodzinne w systemie prawa	ĆW	EU1
TK2	Zapisy dotyczące prawa dziecka w podstawowych aktach prawnych: 1. Konstytucja RP, Konwencja praw dziecka	ĆW	EU2 EU3 EU5
TK3	1. Kodeks rodzinny i opiekuńczy: ogólna charakterystyka prawa rodzinnego, normatywne ujęcie rodziny, istota i pojęcie pokrewieństwa i powinowactwa, ochrona dobra dziecka, władza rodzicielska, stosunki między rodzicami a dziećmi, placówki opiekuńcze – wychowawcze, pojęcie opieki, przysposobienie, opieka i kuratela. 2. Ustawa o aktach stanu cywilnego: nadanie imienia i nazwiska dziecku, rejestr najważniejszych wydarzeń w życiu człowieka.	ĆW	EU2 EU3
TK4	Prawo dziecka w szkole: bezpłatność i powszechność nauczania, realizacja obowiązku edukacyjnego, odpowiedzialność rodziców za dzieci.	ĆW	EU1 EU2 EU3
TK5	Podstawowe zagadnienia postępowania w sprawach nieletnich	ĆW	EU3 EU4
TK6	Instytucja Rzecznika Praw Dziecka	ĆW	EU4

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	K. Gromek, Komentarz do ustawy o postępowaniu nieletnich, Warszawa 2004. R. Krajewski, Podstawy prawa rodzinnego, Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca	T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, (najnowsze wydanie) A. Domska, Pozycja ustrojowa oraz kompetencje Rzecznika Praw Dziecka, w: Dwadzieścia lat transformacji ustrojowej w Polsce. Materiały konferencyjne (Warszawa, 19-21.06.2009 r.), Warszawa 2010, s. 488 – 499. P. Józwiak, I tak mi nic nie zrobią, a więc kilka słów o odpowiedzialności nieletnich za czyn zabroniony pod groźbą kary, „Nowa Elita” 2008, nr 56, s. 16 – 17.

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceniania
Diagnostyczne	-
Formujące	Aktywność

Podsumowujące	Egzamin ustny
---------------	---------------

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu).

Kryteria oceny :

5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

ANEKS DO SYLABUSU PRZEDMIOTU

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania – tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – tabela 2

Analiza obciążenia pracą studenta – tabela 3

Tabela 1. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do treści kształcenia (TK) oraz typów i metod oceniania

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia (TK)	Typy (D, F, P) i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1,TK2	P-Egzamin
EU2	TK2,TK3,TK4	P-Egzamin
EU3	TK2,TK3,TK4,TK5	P-Egzamin
EU4	TK5,TK6	P-Egzamin
EU5	TK2	P-Egzamin

Tabela 2. Odniesienie przewidywanych efektów uczenia się dla przedmiotu (EU) do efektów uczenia się dla kierunku studiów tzw. kierunkowych efektów uczenia się (KEU)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (EU)	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (KEU)
EU1	PED_I_W07
EU2	PED_I_W01
EU3	PED_I_U01
EU4	PED_I_U06
EU5	PED_I_K05

Tabela 3. Analiza obciążenia pracą studenta studiów stacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	
Samodzielna praca studenta: <i>(należy wpisać formę np.: przygotowanie do ćwiczeń, seminariów, zajęć praktycznych, zaliczeń, egzaminów, inne...)</i>	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

Tabela 4. Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	15
Czytanie literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	30
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

WSH Leszno