



SYLABUS

Nazwa jednostki	Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego				
1. Kierunek studiów	PEDAGOGIKA				
2. Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PRACY SOCJALNEJ				
3. Kod przedmiotu	I Ped.D2.7				
4. Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, fakultatywny)	Obowiązkowy				
5. Poziom studiów	I				
6. Rok studiów	II				
7. Semestr	IV				
8. Liczba godzin	Wykład	stacjonarne		niestacjonarne	5 (2KNO)
	Ćwiczenia	stacjonarne		Niestacjonarne	15 (5KNO)
	Konwersatorium	stacjonarne		Niestacjonarne	
9. Liczba punktów ECTS	3				
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia	Donata Majchrzak-Popławska, mgr				
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli są wymagane)	Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej i społecznej.				

12. Cele przedmiotu

Symbol	Cele kształcenia
C1	ukazanie pracy socjalnej jako dziedziny pedagogiki społecznej oraz praktyki społecznej i koncepcji teoretycznej
C2	przedstawienie pomocy społecznej jako instytucji polityki społecznej w wymiarze polskim
C3	zapoznanie ze strukturą organizacyjną pomocy społecznej w Polsce (w sektorze rządowym i pozarządowym)
C4	ukazanie ważności zawodu pracownika socjalnego i jego powiązań z praktyką pedagogiczną
C5	wskazanie współczesnych obszarów aktywności zawodowej, metod pracy pracowników socjalnych i ich powiązań z praktyką pedagogiczną
C6	zaznajomienie z procesem rozwiązywania problemów beneficjentów pomocy społecznej
C7	rozwijanie świadomości znaczenia postaw wspierających wobec osób dotkniętych problemami egzystencjalnymi

13. Przewidywane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta

Symbol	Efekty kształcenia	W zakresie: wiedzy – W umiejętności - U kompetencji społecznych - KS	Odniesienie do celów (symbol celu)
EU1	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie genezy współczesnej polskiej pracy socjalnej.	W	C1, C2
EU2	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie pojęć z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej.	W	C1,C2
EU3	Ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą objaśnić strukturę organizacyjną pomocy społecznej w Polsce.	W	C3
EU4	Ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą objaśnić rolę i znaczenie organizacji pozarządowych dla publicznej pomocy społecznej.	W	C3
EU5	Ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą scharakteryzować zawód pracownika socjalnego oraz obszary jego aktywności zawodowej.	W	C4, C5, C6
EU6	W zaawansowany sposób dobiera metody i techniki pracy socjalnej do potrzeb i problemów klientów (osób i rodzin).	U	C5, C6
EU7	W zaawansowany sposób potrafi udzielić pomocy klientowi (w tym zgodnie z postępowaniem administracyjnym).	U	C5, C6
EU8	Ma zaawansowaną świadomość postaw wspierających i motywujących do działań klientów.	KS	C7

14. Treści kształcenia

Symbol	Treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, e-learning)	Odniesienie do efektów kształcenia (symbol efektu)
TK1	Historia i geneza polskiej pracy socjalnej i pomocy społecznej.	Wykład ćw	EU1, EU2
TK2	Podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, ich istota, cele i funkcje oraz związki z innymi dyscyplinami naukowymi.	Wykład ćw	EU1, EU2
TK3	Przeszła i terażniejsza struktura organizacyjna polskiej pomocy społecznej w odniesieniu do podziału administracyjnego kraju. Zadania i funkcje wybranych jednostek organizacyjnych. Wybrane aspekty prawne.	Wykład ćw	EU3, EU4
TK4	Sektor pozarządowy w Polsce - geneza, cechy, zadania i rola. Organizacje pozarządowe w systemie pomocy społecznej w Polsce. Wolontariusz.	Wykład ćw	EU3, EU4
TK5	Umiejętności, role, zadania, obowiązki, prawa, dylematy etyczne pracownika socjalnego Powiązanie zawodu pracownika socjalnego z praktyką pedagogiczną.	Wykład ćw	EU5, EU6, EU7, EU8

TK6	Obszary współczesnej aktywności zawodowej pracownika socjalnego - praca socjalna na rzecz dziecka i rodziny, na rzecz osób z niepełnosprawnościami, na rzecz seniorów.	Wykład ćw	EU5, EU6, EU7, EU8
TK7	Metody i techniki pracy socjalnej (z jednostką, z grupą i ze społecznością lokalną)	Wykład ćw	EU5, EU6, EU7, EU8
TK8	Droga stawania się klientem pomocy społecznej Proces rozwiązywania problemów klientów.	Wykład ćw	EU5, EU6, EU7, EU8

15. Literatura przedmiotu

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starega – Piasek J., Praca socjalna, Warszawa 2007, 2. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001, 3. Marzec-Holka K., Pomoc społeczna – teoria i praktyka tom 1, Bydgoszcz 2003, 4. Aktualne wybrane akty prawne
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walc W., Szulz B., Marczykowska I., Opieka i pomoc społeczna wobec wyzwań współczesności, Rzeszów 2008, 2. Kantowicz E. (red.), Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej, Olsztyn 2010, 3. Kotlarska-Michalska A. (red.), Obszary pracy socjalnej w teorii i praktyce, Poznań 2002, 4. Jaraczewska J., Krasiejko I., Dialog motywujący w teorii i praktyce, Toruń 2012,

16. Sposób oceniania pracy studenta

Typ oceniania	Metody oceny
Diagnostyczna	-----
Formującą	dyskusja w części ćwiczeń oraz w części końcowej wykładu; obserwacja postaw studentów podczas zajęć; case study; uzasadnienie swojej opinii
Podsumowująca	egzamin pisemny obejmujący wiedzę z zakresu treści wykładowych i wybranej literatury przedmiotu

Możliwości uznania efektów uczenia się nieformalnego i pozaformalnego (jeśli są wymagane dla przedmiotu)

Kryteria oceny :

- 5 - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 4 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
- 2 – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

(wyłącznie dla użytku jednostki, tworzących programy i zespołów oceniających)

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu (EU) do celów przedmiotu, treści programowych i typów / metod oceniania –tabela 1

Odniesienie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do efektów uczenia dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia- oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia –tabela 2

Analiza obciążenie pracą studenta – tabela 3

Tabela 1 Przyporządkowanie przewidywanych efektów uczenia przedmiotu do typów / metod oceniania

Efekty uczenia dla przedmiotu (EU)	Treści kształcenia	Typy i metody oceniania (D- ocenianie diagnostyczne, F – ocenianie formujące; P - ocenianie podsumowujące)
EU1	TK1, TK2	P – w oparciu o końcowy egzamin pisemny,
EU2	TK1, TK2	P - w oparciu o końcowy egzamin,
EU3	TK3, TK4	F – wymiana opinii w podsumowaniu wykładu; obserwacja postaw studentów podczas zajęć, P - w oparciu o końcowy egzamin pisemny,
EU4	TK3, TK4	F – uzasadnienie swojej opinii; obserwacja postaw, dyskusja, P - w oparciu o końcowy egzamin pisemny,
EU5	TK5, TK6, TK7	F – dyskusja, P - w oparciu o końcowy egzamin pisemny,
EU6	TK6, TK7	F – case study, uzasadnienie swojej opinii, dyskusja, obserwacja postaw, P - w oparciu o końcowy egzamin pisemny,
EU7	TK6, TK7	F – case study, uzasadnienie swojej opinii, dyskusja, obserwacja postaw, P - w oparciu o końcowy egzamin pisemny,
EU8	TK8	F – dyskusja w części końcowej wykładu; obserwacja, uzasadnienie swojej opinii, P - w oparciu o końcowy egzamin pisemny,

Tabela 2

Zestawienie przewidywanych efektów przedmiotu do efektów dla programu studiów tzw. programowych efektów uczenia (PEU)

Efekty uczenia dla przedmiotu (EU)	Przyporządkowanie efektu uczenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)
EU1	PED_I_W01
EU2	PED_I_W01
EU3	PED_I_W04 PED_I_W10
EU4	PED_I_W04 PED_I_W10
EU5	PED_I_W10 PED_I_W13 PED_I_U01

EU6	PED_I_W10 PED_I_U01 PED_I_U03 PED_I_U04
EU7	PED_I_W10 PED_I_U01 PED_I_U03 PED_I_U04 PED_I_U011 PED_I_U012 PED_I_U014 PED_I_K03 PED_I_K04
EU8	PED_I_U07 PED_I_U011 PED_I_U012 PED_I_U014 PED_I_K03 PED_I_K04

Tabela 3

Analiza obciążenia pracą studenta studiów niestacjonarnych

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Zajęcia dydaktyczne z wykładowcą	20
Czytanie wskazanej literatury przedmiotu	20
Zapoznavanie się z wybranymi aktami prawnymi	10
Przygotowanie do pisemnego egzaminu	25
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*- godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.